

國立臺灣大學雙語教育中心 系（所）雙語環境優化補助辦法

民國 110 年 11 月 24 日雙語教育中心業務會議通過
民國 112 年 6 月 8 日雙語教育中心業務會議修正通過
民國 113 年 8 月 29 日雙語教育中心業務會議修正通過

壹、宗旨

國立臺灣大學雙語教育中心（以下簡稱本中心）為促使校園各系（所、學位學程）網頁、標示、行政流程與法規等完整英語化，以提供對外籍教師與國際學生更友善之雙語環境，特訂定本辦法。

貳、補助範圍

- 一、雙語軟硬體環境優化與建置，包含空間指標告示、宣傳推廣品、法規行政文書等。
- 二、英文網站與網頁優化與建置，優化頁面須直接連結至系所官網。
- 三、系所特色專業領域結合跨文化成員互動交流/服務諮詢，增進本地師生職與外籍成員共同參與，並運用中英雙語營造國際友善環境。

參、申請須知

- 一、以系（所）為單位，每年辦理一次，於每學年上學期 9 月 30 日之前完成申請。
- 二、每學年最高補助新臺幣 20 萬元，申請人應提出經費使用分配及說明並提審查。



- 三、每年度4月份本中心將實施整體計畫書之審核評估，作為次學年度經費補助之額度參考標準，經費使用與核銷須於7月15日前完成。

肆、申請程序

- 一、系（所）雙語環境優化補助申請表（附件）：針對申請類別分項簡列預計優化內容及辦理期程。
- 二、雙語環境優化規劃書：以5~7頁為限，內容應包含申請類別優化分項規劃、執行方式、量化或質化目標、後續維護管理及專案時程規劃等。
- 三、預算規劃：需列舉預算項目及額度分配，說明經費運用方式及範圍。本中心得視經費狀況彈性調整比例。

伍、審核及經費來源

- 一、補助之審核作業由雙語教育中心辦理。
- 二、本經費來源為「教育部大專院校學生雙語化學習計畫」。相關經費核銷須依「[大專校院推動雙語化計畫補助暨經費使用原則](#)」及「[教育部補\(捐\)助及委辦計畫經費編列基準表](#)」辦理。
- 三、依年度預算決定實際補助單位數與金額。經費中斷或刪減時，本中心得停止實施或酌減補助款。
- 四、本辦法經雙語教育中心業務會議通過後發布施行，修正時亦同。



【附件】

國立臺灣大學雙語教育中心 系(所)雙語環境優化補助申請表					
申請單位	<input type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 獨立研究所		申請日期		
系所概況	申請 113 學年度資料				
	境外生*非陸港澳生 <input type="checkbox"/> 學士班 _____人 / 碩博班 _____人 <input type="checkbox"/> 合計在學佔比____%		<input type="checkbox"/> 外籍教師 _____人 <input type="checkbox"/> 外籍職員 _____人 <input type="checkbox"/> 現有職員國際事務或英語擔當_____人		
	畢業修習 EMI 課程規定 <input type="checkbox"/> 是，需達 _____學分 <input type="checkbox"/> 否		英授課規劃 <input type="checkbox"/> 現有必修課____門，114 學年預計____門 <input type="checkbox"/> 現有選修課____門，114 學年預計____門		
	<p style="text-align: center;">本校系所（含獨立研究所、學位學程）每單位每年最高補助 NT\$20 萬。</p> <p>【註】本補助不包含空間建置或改善，如油漆粉刷、家具購置、隔間裝潢；一般行政事務性設施(書櫃、辦公桌椅、沙發、咖啡機…) 等項目。</p>				
優化項目 規劃	執行規劃 ◆請參考《 系所雙語友善環境指引示範 》◆			經費需求 NTS	
	至 114 年 2 月 重點工作・進度完成%	至 114 年 7 月 重點工作・進度完成%	經常門 (業務費)	資本門	小計
1. 官網建置維護 雙語化	▶ 執行地點 / 場域、場合 / 時機 / 頻率及對象 ▶ 涉及結合或汰換既有資源、或與既有資源結合 ▶ 質/量化目標				
2. 宣傳推廣 雙語化	▶ 執行地點 / 場域、場合 / 時機 / 頻率及對象 ▶ 涉及結合或汰換既有資源、或與既有資源結合 ▶ 質/量化目標				



國立臺灣大學雙語教育中心
系(所)雙語環境優化補助申請表

國立臺灣大學雙語教育中心 系(所)雙語環境優化補助申請表					
申請單位	<input type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 獨立研究所		申請日期		
	優化項目 規劃	執行規劃 ◆請參考《 系所雙語友善環境指引示範 》◆		經費需求 NTS	
		至 114 年 2 月 重點工作・進度完成 %	至 114 年 7 月 重點工作・進度完成%	經常門 (業務費)	資本門
3. 空間指標告示 雙語化	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 執行地點 / 場域、場合 / 時機 / 頻率及對象 ▶ 涉及結合或汰換既有資源、或與既有資源結合 ▶ 質/量化目標 				
進階友善類： <input type="checkbox"/> 法規行政文書 雙語化	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 執行地點 / 場域、場合 / 時機 / 頻率及對象 ▶ 涉及結合或汰換既有資源、或與既有資源結合 ▶ 質/量化目標 				
<input type="checkbox"/> 系所特色專業 領域鏈結雙語 化	<p>〈與 CBE 營造雙語友善環境〉</p> <p>113 年 9 月 30 日前，須以提案增進單位內本地與外籍成員的參與，提供多語言資源工具，營造雙語互動交流環境，並結合 CBE 友善標語及友善度調查實施。(例如迎新、重點業務推動、主題式系務或文化交流活動、服務與資源諮詢等)。</p>				
申請人	職稱/姓名		系所主管		
	聯絡電話				
	(核章)		(核章)		
(以下欄位申請人請勿填寫)					



國立臺灣大學雙語教育中心
系(所)雙語環境優化補助申請表

申請單位	<input type="checkbox"/> 系所 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 獨立研究所	申請日期	
審查意見			
核定補助金額 (NT\$)	經常門(業務費)	資本門	合計
雙語教育中心 主管核章	(核章)		日期