

# 國立臺灣大學雙語教育中心 大一英文課程補助要點

民國 110 年 12 月 30 日雙語教育中心業務會議通過

## 壹、 宗旨

為鼓勵學生參與額外英語學習活動及強化本校國際化程度,特訂定「大一英文課程補助要點」。期透過大一英文課程內容之修訂,以提高學生參與非正式課程學習活動之動機、強化課程內容與國際化接軌程度,以及檢測學生英語程度進境。

#### 貳、 補助對象

大一英文授課教師。

#### 參、 補助須知

完成下列指定内容每項補助 3,000 元,3 項皆完成補助 10,000 元。

- 一、學生參加3項雙語教育中心主辦或補助之活動、修讀外教中心開設之 混成式英語達人課程或英語短期課程,學期總成績可額外加最高6 分。
- 二、課程內容有 4 週與聯合國永續發展目標(SDGs)相關(如:閱讀文章主題與性別平等相關)。
- 三、教師參加 CEFR 對應工作坊,並將期末考成績對應至 CEFR 級數。

## 肆、 申請須知

- 一、申請文件:大一英文課程補助申請表(附件一)
- 二、申請期限:本補助每學期辦理一次。於開課當學期之開學一個月內申 請(以學校行事曆為標準)。
- 三、申請流程:



- 1. 備妥申請表,以電子信件方式郵件至 <u>ntucbe@ntu.edu.tw</u>,主旨為「大一英文課程補助申請」。
- 2. 申請表檔名為「大一英文課程補助申請表\_OOO 老師」(OOO 處請 填寫您的姓名),格式為 pdf 檔。

#### 四、繳交其他文件:

#### (一)課程大綱:

- 敘明參加3項雙語教育中心主辦或補助之活動、修讀外教中 心開設之混成式英語達人課程或英語短期課程,學期成績可 額外加最高6分。
- 2. 敘明與聯合國永續發展目標(SDGs)相關的 4 週課程規劃,並 提供簡要內容說明。
- 3. 需放置於台大課程網,供公開查詢。
- (二) 期末考考題以及其成績與 CEFR 之對應級數。
- (三) CEFR 工作坊簽到表(簽到後拍照)或參加證明。

五、繳交其他文件期限: 開課當學期期末結束後一個月內。

#### 六、繳交其他文件流程:

- 1. 備妥其他相關文件,以電子信件方式郵件至 <u>ntucbe@ntu.edu.tw</u>,主 旨為「大一英文課程補助期末文件繳交」。
- 2. 課程大綱檔名為「大一英文課程補助課程大綱\_OOO 老師」。
- 3. 期末考考題以及其成績與 CEFR 之對應級數之檔名為「大一英文課程補助期末考\_OOO 老師」。
- 4. CEFR 工作坊簽到表或參加證明之檔名為「大一英文課程補助 CEFR 工作坊 OOO 老師」
- 5. 以上格式除了 CEFR 工作坊簽到表可為 jpg 檔外,其他皆為 pdf 檔。



## 伍、 審核及經費來源

- 一、 補助之評審作業由雙語教育中心辦理。
- 二、本經費來源為「教育部大專院校學生雙語化學習計畫」。相關經費核銷 須依「大專校院推動雙語化計畫補助暨經費使用原則」及「教育部補(捐) 助及委辦計畫經費編列基準表」辦理。
- 三、 依年度預算決定實際補助名額。經費中斷或刪減時,本中心得停止實施或酌減補助款。
- 四、 本要點經雙語教育中心業務會議通過後發布施行,修正時亦同。



# 【附件一】

# 大一英文課程補助申請表

申請人		身分證號碼	
E-mail		聯絡電話	
户籍地址			
	申請項目		繳交資料(由工作人員填寫)
申請/資月	學生參加3項雙語教育中心主辦或 同補助之活動,學期總成績可額外加 最高6分		□ 本申請表 □ 課程大綱 □ 放置於台大課程網,供公開查詢
	課程內容有 4 週與聯合國永續發展 □ 目標(SDGs)相關		
	参加 CEFR 對應工作坊,並將期末 □ 考成績對應至 CEFR 級數		□ 本申請表 □ CEFR 工作坊簽到表或參加證明 □ 期末考考題以及其成績與 CEFR 之對應 級數
申請金額		審查結果	